



Progetto didattico



A cura del Centro di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità

Premessa

Nell'aprile del 2010 la Commissione Europea ha pubblicato il sondaggio Eurobarometro secondo cui la maggior parte dei cittadini europei ritiene di non essere adeguatamente informata sulla biodiversità. Un dato interessante dell'indagine è che la maggioranza degli intervistati ritiene che la perdita di biodiversità, pur essendo un problema grave, non li riguarda personalmente.

La inadeguata percezione sulla biodiversità, la cui perdita sarebbe un problema che riguarda paesi esotici e lontani, è un dato che anche noi operatori di educazione ambientale rileviamo frequentemente. Partendo da questa criticità, diventa urgente non soltanto sviluppare campagne di sensibilizzazione sul tema ma anche porre attenzione alla qualità della comunicazione.

Nell'elaborazione del presente progetto, abbiamo conseguentemente posto grande attenzione alle strategie comunicative, così come suggerito dalle linee guida proposte dalla Commissione Europea nella pubblicazione "LIFE-Nature: communicating with stakeholders and the general public. *Best practice examples for Natura 2000*".

Le azioni che compongono il progetto sono infatti orientate a sviluppare il senso di familiarità con i luoghi e le specie da proteggere, utilizzando linguaggi e metodologie semplici e coinvolgenti. In particolare, con le azioni "La Piazza per l'uso sostenibile delle spiagge" e il laboratorio "Le spiagge ieri e oggi", attraverso simulazioni e giochi di ruolo i partecipanti sono invitati a immedesimarsi con l'ecosistema e le sue fragilità, diventando essi stessi, in prima persona, i proponenti delle possibili soluzioni e i protagonisti della sua tutela.

Il progetto didattico

Gli obiettivi generali

Su queste criticità intende agire il progetto "**ProviduneScuola**", mirando in particolare ai seguenti obiettivi:

- incrementare le conoscenze sull'ecosistema dunare
- stimolare consapevolezza e responsabilità sull'impatto che i comportamenti individuali hanno sull'ambiente;
- informare sulle norme comportamentali da adottare per preservare i delicati equilibri dell'ecosistema spiaggia;
- motivare e approfondire la conoscenza e il rispetto del territorio;
- incoraggiare la partecipazione attiva nella tutela del territorio attraverso un approccio critico ai problemi.

I destinatari

Il presente programma educativo si rivolge alle scuole di ogni ordine e grado dei comuni di Domus de Maria dove ricadono i SIC ITB042230 Porto Campana e Piscinì ITB042218, di Villasimius ITB040020 Isola dei Cavoli, Serpentara e Punta Molentis e di Teulada, così come indicato dall'Ente appaltante.

Nel dettaglio nei comuni indicati vi è la presenza dei seguenti istituti scolastici:

ISTITUTO COMPRENSIVO - TEULADA

L'Istituto è composto da 8 plessi di tutti i gradi di istruzione. Nell'anno scolastico 2010-2011 la Primaria è costituita da 6 classi con 106 allievi iscritti; la Secondaria di primo grado comprende 5 classi con 76 iscritti e la Scuola dell'Infanzia conta 69 iscritti in tre classi.

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "D. SCANO" - TEULADA

L'Istituto Tecnico Industriale "D. Scano", sede staccata di Cagliari, comprende 4 classi per un totale di 70 allievi.

ISTITUTO COMPRENSIVO – PULA e DOMUS DE MARIA

Le scuole del comune di Domus De Maria costituiscono un plesso dell'IC "B. Croce" di Pula. L'Istituto è composto da 9 plessi di tutti i gradi di istruzione.

Il plesso della Primaria di Domus De Maria è costituito da 5 classi con 70 allievi iscritti, la Secondaria di primo grado da una pluriclasse di 1° e 2° e una classe 3° con 25 iscritti complessivi.

ISTITUTO COMPRENSIVO – VILLASIMIUS - CASTIADAS

L'Istituto comprende una sede centrale a Villasimius e il plesso di Castiadas (località Olia Speciosa).

La sede di Villasimius, per l'anno scolastico 2010-2011, comprende la scuola Primaria con 2 sezioni complete dalla classe prima alla quinta per un totale di 148 alunni e la Secondaria di primo grado con 2 classi prime, 1 seconda e 2 classi terze, per un totale di 91 alunni. La Scuola dell'Infanzia ha un totale di 104 alunni suddivisi in 4 classi.

Il plesso di Castiadas comprende la scuola Primaria con 1 sezione completa dalla classe prima alla quinta per un totale di 66 alunni e la Secondaria di primo grado con una sezione completa dalla classe prima alla terza, per un totale di 43 alunni. La Scuola dell'Infanzia ha un totale di 44 alunni suddivisi in 2 classi.

Fasi e contenuti del percorso educativo

ProviduneScuola - Laboratori per alunni della scuola primaria e secondaria di 1° grado

Percorsi educativi composti da 2 laboratori per alunni della scuola primaria e secondaria di 1° grado

Sede Siti SIC, Istituti scolastici

Durata 2 laboratori di 4 ore

Collocazione temporale Presumibilmente nei mesi di marzo-aprile, da concordare con i docenti

Obiettivi dell'azione

- Accrescere le conoscenze sugli habitat dunari
- Sensibilizzare sui problemi derivanti agli habitat dunari dall'interazione con le attività umane
- informare sulle norme comportamentali da adottare per preservare le dune
- Motivare e approfondire la conoscenza e il rispetto del proprio territorio
- favorire comportamenti solidali, il "prenderci cura"

Descrizione dell'azione

Il percorso educativo si svolgerà nell'arco di due incontri: il primo si terrà presso le scuole e il secondo prevede un approccio più esperienziale e si svolgerà nelle spiagge SIC, presso i punti attrezzati per la salvaguardia delle dune dal Progetto Providune.

Entrambi mirano a dare elementi di conoscenza dell'ecosistema spiaggia e dei suoi delicati equilibri, sul rischio di perdita della biodiversità e a stimolare il senso di consapevolezza e responsabilità sul significato delle nostre azioni e sull'impatto che l'effetto della loro sommatoria può avere, ma anche a suscitare amore per il mare e il suo ambiente.

Per lo svolgimento del **1° laboratorio** verrà attrezzata una "Piazza" concepita come luogo nel quale la scuola si apre a innovative esperienze didattiche sulla sostenibilità. La Piazza è una modalità che il CEAS proponente ha già sperimentato rivelandosi efficace e coinvolgente nella sua azione educativa.

Verrà allestita in uno spazio degli istituti scolastici (atrio, cortile, aula magna) e sarà animata da un percorso educativo che si articolerà in :

- momenti di informazione
- momenti di esperienza laboratoriale
- un miniforum.

La "Piazza per l'uso sostenibile delle spiagge"

- ***Un castello di sabbia***

Contenuti: La sabbia quale materiale costitutivo della duna e le forze che la

modellano: moto ondoso, il vento, l'erosione e la deposizione, la spiaggia sopra e sotto il mare

Nelle attività laboratoriali, attraverso attività ludiche e discussione guidata, si familiarizzerà con l'argomento partendo dalla mutevolezza della sabbia causa del continuo cambiamento della morfologia delle spiagge

- **Info point Duna**

Contenuti: cosa sono le dune, come nascono, come si conservano, quali piante e animali ci vivono, dove sono

Spazio nel quale si favorirà l'apprendimento di semplici nozioni sull'ecosistema spiaggia, sulla sua fragilità e sull'importanza della sua conservazione.

- **Le spiagge di ieri e di oggi**

Contenuti: i pericoli derivanti dall'impatto antropico

Nelle attività laboratoriali, attraverso giochi di ruolo si ripercorrerà la storia delle abitudini degli uomini e di come trascorrevano il tempo libero.....l'automobile che ti permette di spostarti, l'incremento demografico, l'uso e il consumo di territorio, le abitudini di ieri e di oggi.

Al fine di favorire il coinvolgimento attraverso i loro saperi e le loro esperienze gli allievi saranno invitati dai docenti a portare una foto, un video o un oggetto legato ai momenti trascorsi in spiaggia.

- **Un mare di idee per il rispetto delle dune**

Un miniforum nel quale fare emergere le idee per migliorare le cose. Uno spazio bianco nel quale i bambini potranno dare il proprio contributo attraverso disegni, poesie, frasi, da appendere a una simbolica duna.

Il **2° laboratorio** si svolgerà presso i SIC "Providune" dove attraverso la visita alle aree di intervento si conosceranno le azioni di salvaguardia del Progetto Providune. Il laboratorio è concepito per "vivere" la duna attraverso tre "esperienze", due delle quali dedicate all'osservazione dell'habitat:

Chi vive intorno a me? Gli allievi divisi in gruppi saranno invitati ad esplorare i vari ambienti che compongono una spiaggia e cercare cose vive, cose morte, cose non vive che potranno prendere o fotografare. Si avvia una discussione guidata sui reperti ritrovati e attraverso la scomposizione e ricomposizione di un modello si individueranno le componenti dell'ecosistema spiaggia e le loro relazioni;

Il protagonista della duna: il ginepro coccolone. Conosciamolo meglio anzi rappresentiamolo. Utilizzando metodologie proprie dell'*interpretazione ambientale* si chiederà agli allievi di rappresentare il ginepro sia nelle parti anatomiche che nelle funzioni vitali. L'esperienza mira a facilitare la

percezione della pianta come un essere vivente con funzioni vitali simili alle nostre e perfettamente adattato all'ambiente in cui vive. In natura niente è fatto per caso e anche il ginepro è proprio così per un motivo;

Il laboratorio che segue è dedicato all'adozione di comportamenti responsabili:

Mi riguarda. Piedi, piedini e ...piedoni: attento a dove li metto

L'esperienza tende a sensibilizzare sull'impatto che il calpestio ha sulle dune sabbiose.

Un sentiero da percorrere con una piccola prova di equilibrio al fine di non far cadere i ginepri che lo costeggiano: un'attività ludica per invitare a non abbandonare i sentieri indicati.

Alla fine del sentiero...piedi puliti perché la sabbia serve solo alla spiaggia.

Metodologie Il gioco e la simulazione rappresentano il primo passo verso l'apprendimento e facilitano la trasmissione del messaggio acquisito alle famiglie e alla comunità. L'itinerario è stato pertanto ideato puntando su un approccio scientifico ma contemporaneamente ludico. Le metodologie saranno comunque tarate secondo il livello di istruzione e consisteranno inoltre in osservazioni sul campo, riflessione, lavoro di gruppo e intergruppo, approccio sensoriale, interpretazione ambientale, escursione naturalistica.

ProviduneScuola – Laboratori per alunni della scuola secondaria di 2° grado

Percorso di apprendimento per alunni della scuola secondaria di 2° grado

<i>Utenti</i>	Studenti dell'Istituto Tecnico Industriale di Teulada
<i>Sede</i>	Siti SIC, Istituti scolastici
<i>Durata</i>	2 laboratori da 4 ore
<i>Obiettivi dell'azione</i>	<ul style="list-style-type: none">• incrementare le conoscenze sulla diversità e la ricchezza dell'ambiente di spiaggia e di duna;• facilitare la comprensione degli equilibri e delle interazioni fra le diverse componenti ambientali;• stimolare la consapevolezza dell'importanza della conservazione di questi habitat di elevato valore naturalistico.• facilitare il riconoscimento dell'interdipendenza tra comportamenti individuali e conservazione degli habitat
<i>Descrizione dell'azione</i>	<p>Il laboratorio rivolto agli studenti delle scuole superiori tratta gli stessi contenuti del percorso rivolto ai più piccoli ma si avvale di un approccio più scientifico.</p> <p>Il percorso educativo si svolgerà nell'arco di due incontri: il primo si terrà presso le scuole e il secondo prevede un approccio più esperienziale e si svolgerà nelle spiagge SIC, presso i punti attrezzati per la salvaguardia delle dune dal Progetto Providune.</p>

Metodologie Escursione naturalistica, indagini sul campo.

ProviduneScuola – Speciale Scuola dell'Infanzia

La proposta intende coinvolgere anche gli allievi della scuola dell'infanzia nella proposta educativa.

Utenti Allievi delle scuole dell'Infanzia

Sede Istituti scolastici

Durata 4 ore

Obiettivi dell'azione

- favorire la conoscenza del proprio territorio anche nei più piccoli
- migliorare nei bambini le capacità di osservazione, di deduzione causa-effetto, di stabilire nessi;
- stimolare nei bambini la creatività e la capacità di collocazione spazio-temporale.

Descrizione dell'azione La "Piazza per l'uso sostenibile delle spiagge" verrà proposta anche ai piccoli della scuola dell'Infanzia con un percorso educativo semplificato

- ***Un castello di sabbia***

Contenuti: La sabbia quale materiale costitutivo della duna, innumerevoli minuscoli granelli di sabbia in continuo movimento.

Nelle attività laboratoriali, attraverso attività ludiche e discussione guidata, si familiarizzerà con l'argomento partendo dalla mutevolezza della sabbia causa del continuo cambiamento della morfologia delle spiagge

- ***Info point Duna***

Contenuti: cosa sono le dune, come nascono, come si conservano, quali piante ed animali ci vivono, dove sono

Spazio nel quale si favorirà l'apprendimento di semplici nozioni sull'ecosistema spiaggia, sulla sua fragilità e sull'importanza della sua conservazione.

Metodologie L'itinerario è stato ideato puntando su un approccio ludico.

ProviduneScuola - Incontro con i docenti

Il percorso educativo sarà preceduto da un incontro preliminare con gli insegnanti delle classi

coinvolte.

<i>Utenti</i>	Docenti delle scuole di ogni ordine e grado aderenti al Progetto ProviduneScuola.
<i>Sede</i>	Istituti scolastici
<i>Durata</i>	2 ore
<i>Obiettivi dell'azione</i>	<ul style="list-style-type: none">• Aumentare le conoscenze sugli habitat psammofili, la geomorfologia delle dune, i problemi legati alla loro fragilità e gli strumenti per la tutela• fornire ai docenti informazioni sulle metodologie, gli strumenti e i contenuti dei laboratori.
<i>Descrizione dell'azione</i>	L'incontro costituirà un momento di informazione e formazione sul tema della conservazione dell'habitat prioritario "dune con ginepro" e del progetto di tutela in essere. Ciò permetterà agli insegnanti di proseguire autonomamente il lavoro che la classe avvierà con il programma. Sarà anche un momento di condivisione delle scelte metodologiche del percorso educativo previsto per gli allievi. Durante l'incontro verrà fornito il Quaderno docenti.
<i>Metodologie</i>	Comunicazioni verbali accompagnate da presentazioni in power point, simulazione del lavoro laboratoriale.